

Социально-психолого-педагогическая служба (СППС) – один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Служба предназначена для координации усилий педагогических работников ГБОУ Школа №1080 в обеспечении психолого-педагогической поддержке участников образовательного процесса, обеспечении защиты прав и интересов детей, создании благоприятных условий для их полноценного развития, в том числе профилактики возможных девиаций.

В состав Социально-психолого-педагогической службы входят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса к работе службы могут привлекаться – заместители директора школы, специалисты управления образования, правоохранительные органы.

Общее руководство деятельностью службы осуществляет руководитель, который назначается приказом директора образовательного учреждения и непосредственно ему подчиняется.

Служба работает по единому годовому плану, утвержденному директором.

Цели и задачи СППС

1. Формирование единой политики ГБОУ Школа №1080 г.Москва, направленной на оказание психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ст.42 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
2. Анализ социальной ситуации развития в семье и средней общеобразовательной школе, выявление возможных отклонений в социальном, психологическом здоровье и развитии обучающихся и их профилактика (в т.ч. первичная профилактика зависимостей) (ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
3. Обеспечение психолого-педагогическую поддержку в процессе получения образования и оказание помощи участникам образовательного процесса в преодолении отклонений в личностном, интеллектуальном развитии и поведении ребенка, в защите его прав, предусмотренных соответствующими законодательными актами.
4. Формирование позитивной активной жизненной позиции подрастающего поколения; содействие в приобретении обучающимися (воспитанниками) знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации; оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата, формировании принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Основные направления деятельности СППС

Социально-психолого-педагогической служба Школы функционирует как целостная система практической направленности, основными видами деятельности которой являются

1. Диагностическая и экспертная работа.

Содержанием данного направления является выявление индивидуальных особенностей детей, их потенциальных возможностей, социальной ситуации, определение причин нарушений в обучении, развитии и поведении через комплексное изучение ребенка на протяжении дошкольного и школьного детства, формирование банка данных

детей с отклонениями в развитии и поведении, а также выбор программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся по основным и адаптированным образовательным программам согласно заключениям ЦППМК г. Москвы, представление интересов несовершеннолетнего в органах опеки, суде и др., осуществление контроля за соблюдением прав ребенка в образовательном учреждении.

2. Просветительская и организационно-методическая работа.

Содержанием данного направления является формирование у участников учебно-воспитательного процесса психологической, педагогической и правовой грамотности, потребности использовать полученные знания в интересах собственного развития, повышение своего профессионального уровня, разработка программ индивидуальной и групповой работы.

3. Профилактическая работа.

Содержанием данного направления является предупреждение возникновения отклонений в развитии, явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей через реализацию комплекса мероприятий первичной профилактики. Включает выявление и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», оказание содействия детям и их родителям, педагогам, школьной администрации в получении социально-психологической помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов СППС Школы и дальнейшее сопровождение специалистами ребенка с учетом рекомендаций других Служб.

4. Консультативная и коррекционно-развивающая работа.

Содержанием данного направления является оперативное оказание информационной, правовой и социально-психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей. Также содействие полноценному развитию ребенка через активное воздействие на процесс формирования личности с учетом его индивидуальности; содействие развитию и формированию личностных качеств педагогов, способствующих успешной профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая помощь оказывается:

- детям/обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- детям/обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без **создания специальных условий**);
- детям/обучающимся-инвалидам.

(ст.2 п.16, ст.42 п.1 Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»)

Основная цель работы психологической службы ГБОУ Школа № 1080: сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также создание социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка

*В условия создания образовательного комплекса приоритетной задачей стало создание **новой модели психологического сопровождения, основанной на преемственности работы психологов детского сада, начальной школы, среднего и старшего звена для развития интеллектуальных и творческих способностях, учащихся комплекса.***

Приоритетными направлениями в работе являются:

- *Профилактика социальных рисков, создание комфортной образовательной среды:*
 - *позитивная социализация каждого ребенка,*
 - *профилактика негативных проявлений.*
- *Психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями:*
 - *помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоение основных образовательных программ, развитие социальной адаптации;*
 - *создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ.*