

Сценарий музейного урока
«Великая битва», посвященного 80-летию
битвы под Москвой
с обучаемыми 8 кадетского класса

в рамках II этапа фестиваля «Духовные
скрепы Отечества»

Цель:

Совершенствование форм и методов совместной деятельности участников образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, через вовлечение в исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Формировать у кадет уважительного отношения к своей стране, родной истории, культуре и традициям;
- Воспитывать любовь к знанию истории культуры и традициям своей страны;
- Сохранение историческую память о Великой Отечественной войне, об участниках Великой Отечественной войны
- Использовать креативный и творческий подхода в патриотическом воспитании кадет;
- Развивать умения кадет работать в команде;
- Расширять кругозор у обучающихся кадетского класса.

Оборудование:

- карта “Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 г.г.”;
- карта «Битва за Москву».
- карта-схема «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой».
- различные справочные издания и энциклопедии.
- справочные материалы, рассказывающие об идеологии и символике фашизма.

План урока:

- Положение на фронтах второй мировой накануне Московской битвы;
- Операция “Тайфун”;
- Этапы Московской битвы;
- Контрнаступление Красной Армии под Москвой;

- Военно-политическое и международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой;

Ведущий:

Друзья, добрый день. Вы проделали большой путь для того, чтобы посетить музей обороны Москвы. Прошло 80 лет с момента этой кровопролитной битвы, в которой отдали жизнь ваши прадедушки и прабабушки. Как вы думаете: зачем необходимо помнить нынешнему поколению об этих событиях?

Давайте вспомним начальный этап Великой Отечественной Войны (дети подходят к витрине с картой):

Фронтальный опрос.

1. Назови дату начала Великой Отечественной войны. (22 июня 1941г.)
2. Как называется план молниеносной войны Германии против СССР. (Барбаросса)
3. Объясни, какие войны называются отечественными? (Отечественная война – справедливая война в защиту своего отечества).
4. Покажите на карте направления главных ударов противника. (Группа армий Север-Центр-Юг)

Молодцы, давайте пройдем к экспонату с картой немецкого захватнического плана «Тайфун»

Ведущий:

А) операция “Тайфун”.

30 сентября с переходом в наступление 2-й танковой группы немецкое командование приступило к осуществлению операции «Тайфун». 2 октября на московском направлении перешли в наступление и главные силы группы армий «Центр». Фашистские захватчики решили стереть Москву с лица земли. На совещании в штабе группы армий “Центр” осенью 1941 г. Гитлер заявил, что город должен быть окружен так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель - будь то мужчина, женщина или ребенок – не мог его покинуть. Всякую попытку выхода подавлять силой. Гитлер надеялся

затопить Москву и ее окрестности, навсегда закрыть от цивилизованного мира столицу советского народа. План наступления на Москву получил название “Тайфун”: так подчеркивалась сокрушительная сила готовившегося натиска. Против Западного, Резервного и Брянского фронтов, оборонявших московское направление, противник сосредоточил свыше 74 дивизий, из них 14 танковых и 8 моторизованных. Противник превосходил войска трех названных фронтов по численности личного состава в 1,4 раза, по танкам - в 1,7, по орудиям и минометам – 1,8, по самолетам - в 2 раза. Войсками командовали опытные гитлеровские генералы Бок, Клюге, Штраус, Гудериан, Гот, Гепнер и другие. 30 сентября 1941 года враг начал наступление на Москву. Гитлеровским армиям удалось в первых числах октября прорвать линию фронта, окружить часть советских войск в районах Брянска и Вязьмы и выйти на дальние подступы к Москве.

Далее учащиеся сопоставляют соотношение сил и средств к 5 декабря 1941 г. и перед началом оборонительных сражений. Делают выводы.

Давайте пройдем вперед и прочитаем отрывки из Советских газет и из писем.

Рассказывают ученики.

1-й ученик. Из москвичей формировалось народное ополчение. В его ряды добровольно вступали те, кто по разным причинам не подлежали призыву в армию: одни из-за возраста (старики и молодежь), другие из-за состояния здоровья, третьи из-за работы, связанной с производством военной техники и снаряжения.

2-й ученик. Вокруг столицы москвичи вместе с воинами рыли окопы, возводили проволочные заграждения и противотанковые заграждения в виде скрещенных железных брусьев, которые прозвали «ежи». Чтобы враг не прошел на подступах к Москве устанавливали мины, взрывали мосты.

На улицах города выросли баррикады. Ровными рядами от одной стороны улицы к другой лежали мешки с землей (показ иллюстраций).

Ведущий:

Б) этапы Московской битвы:

Московская битва делится на два этапа. На первом, с 30 сентября по 5 декабря 1941 г., были проведены оборонительные операции советских войск с целью защиты Москвы и подготовки контрнаступления. На втором этапе, с 5 декабря 1941 г. по 20 апреля 1942 г., советские войска осуществили мощное наступление и нанесли первое в ходе Великой Отечественной войны крупное поражение немецко-фашистским захватчикам.

Рассказывают ученики.

Хронология наиболее важных событий первого этапа Московской битвы.

30 сентября и 2 октября – начало наступления фашистов соответственно на Брянском и на Вяземском направлениях.

30 сентября – 23 октября – Орловско-Брянская операция. Главный итог операции, – истощив и сковав крупные силы противника советские войска сорвали планы германского командования на глубокий обход Красной Армии и Москвы с юга.

2-13 октября – Вяземская операция. Ее главный итог – советское командование выиграло время для организации сопротивления на Можайской линии обороны.

15 октября – постановление ГКО (Государственного комитета обороны) об эвакуации Москвы. В нем говорилось об эвакуации из Москвы высших органов власти и управления, иностранных дипломатических миссий.

Учащиеся проходят в зал, где представлены экспонаты с момента эвакуации людей из Москвы.

Г.К. Жуков предложил перейти к контрнаступлению. Свое предложение о контрнаступлении он обосновал так: «Противник истощен. Но если мы сейчас не ликвидируем опасные вражеские вклинения, немцы смогут подкрепить свои войска крупными резервами... и тогда положение может серьезно осложниться».

Ведущий кратко характеризует второй этап Московской битвы.

В) контрнаступление Красной Армии под Москвой.

Ведущий:

5 декабря 1941 г. гитлеровское руководство предприняло последнюю попытку наступления на Москву, но враг был остановлен. В момент, когда наступательные возможности противника иссякли, но он еще не успел перейти к обороне, войска Калининского фронта (командующий И. С. Конев), Западного фронта (командующий Г. К. Жуков) и правого крыла Юго-Западного фронта (командующий С. К. Тимошенко) перешли в контрнаступление по всему фронту - от Калинина до Ельца.

Учащиеся подходят к фотографиям командующим фронтом и изучают про них информацию.

Ведущий:

Контрнаступление советских войск ошеломило гитлеровцев своей внезапностью и мощностью. Пожалуй, немного найдется в истории примеров, когда после пятимесячной трудной обороны войска, не имея численного превосходства над противником, без паузы, без передышки, еще до полного сосредоточения сил фронтов, прямо из обороны переходили в решительное наступление. Благодаря дальновидности советского командования, возросшему мастерству и решительным действиям войск, массовому героизму наших воинов хваленая немецко-фашистская армия впервые была обращена в бегство и отброшена от Москвы. Контрнаступление переросло в общее наступление на фронте в две тысячи километров и продолжалось до 20 апреля 1942 года.

Г) подведение итогов, военно-политическое и международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

Ведущий:

Подведение итогов. Ученики делают записи в тетрадях:

Значение Московской битвы.

Закончить нашу экскурсию хочется словами известного поэта А.А. Суркова:

Вперед! В наступление! Назад ни шагу!

За нашей спиной Москва.