

**Методическая разработка внеурочного мероприятия**  
**«Есть и Руси чем гордиться»**  
(литературный марафон,  
посвящённый 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова)  
с обучаемыми 8-х классов ГБОУ школа № 1080 г. Москвы.

**Цели:** формирование у кадет национального самосознания, чувства патриотизма, любви и уважения к русской литературе.

**Задачи:**

*а) Обучающие:*

- расширить представление учащихся о творчестве Н.А. Некрасова;
- обобщить, закрепить сведения о жизни и творчестве Н.А. Некрасова;

*б) Развивающие:*

- научить видеть и выделять главное, рассмотреть нравственную позицию поэта;
- развивать умения слушать, анализировать, совершенствовать навыки монологического высказывания;
- развитие познавательного интереса учащихся к творчеству поэта;

*в) Воспитательные:*

- воспитывать интерес к творчеству поэта через духовность, чувство прекрасного, эстетические вкусы, любовь к жизни и ее понимание.
- развивать интерес к родной культуре, литературе через поэтическое творчество Н.А. Некрасова

**Методы и приемы:**

- работа по изучению и обобщению характеристики творчества Н.А. Некрасова;
- использование мультимедийной презентации;
- анализ стихотворений, изученных ранее и самостоятельно прочитанных;

**Оборудование:**

- стилизованное под литературную гостиную пространство кабинета
- мультимедийная презентация;

- выставка книг, посвященных творчеству поэта;
- музыкальное сопровождение

**Аудитория:** учащиеся 8х классов

**Ход мероприятия:**

## **I часть** **Жизнь и творчество**

**1 ведущий.**

Добрый день, дорогие друзья!

В 2021 году в России отмечают 200- летие со дня рождения великого русского писателя Николая Алексеевича Некрасова.

**2 ведущий.** Как поэт и организатор литературного процесса Некрасов является целой эпохой в истории отечественной литературы. Любовь к своему народу, к родной земле и природе сливались у Николая Алексеевича в одно чувство. Бескрайне милыми казались ему и скудное поле, и кудрявые березы, и студеные зимы, и жаркое лето.

**1 ведущий.** Не зря на Руси еще со времен жизни поэта считается, что поэтическое слово Некрасова – это глас народа. Произведения Н. А. Некрасова цепляют за самые чувствительные струны души читателей: любовь, сострадание, сочувствие, сопереживание, умение видеть красоту и радоваться ей. «В душе каждого человека есть клапан, открывающийся только поэзией»,- говорил Некрасов.

**2 ведущий.** Что мы знаем о Некрасове? Внимание на экран.

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\\_view/atomic\\_objects/5143367](https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5143367)

**1 ведущий.** Предлагаю продолжить знакомство с жизнью и творчеством Н.А. Некрасова, и постараться ответить на ряд вопросов:

- Как, преодолев все жизненные невзгоды, Некрасов стал не просто поэтом, а выразителем важнейших сторон жизни своего времени, своей эпохи?
- Какие жизненные ценности защищает поэт?
- Каким вы себе его представляете?

- Какие черты характера были ему присущи? Как они отразились в его творчестве?

- Как вы считаете, почему поэзия Некрасова, обращённая к насущным проблемам современности, сумела «пережить» своё время и что в ней представляет интерес для сегодняшнего дня?

А теперь внимание на экран:

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\\_view/game\\_apps/187437](https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/187437)

**2 ведущий.** Н.А. Некрасов – по-настоящему великий писатель именно потому, что в его творчестве, будто в громадном волшебном зеркале, отразились важнейшие стороны жизни его эпохи, его творчество – значительный шаг в развитии литературы, его произведения живут, волнуют читателей на протяжении веков, словно вовсе не подвластные времени. В стихотворениях известного поэта и неподдельный лиризм, и грусть, и добродушный юмор, и сарказм, и уныние, и радость жизни, и жалость, и сострадание к тяжёлой участи бедняков, и призывы к борьбе, и вера в грядущее торжество правды. И всё это может быть объято двумя словами: «благородное сердце.

**1 ведущий.** Со стихами Некрасова мы встречаемся с первых лет своей жизни. Ещё не научившись читать, звонко рассказываем: «Однажды в студёную зимнюю пору...», и точно, мужичок с ноготок навсегда остаётся в нашей памяти бесценным подарком детства. А рычащий «генерал» Топтыгин и чудаковатый, добродушный дед Мазай! Если бы в пять – семь лет мы не знали всего этого, – значит, потеряли бы в нашем детстве что-то очень важное.

**2 ведущий.** Мы взрослеем – и некрасовские строки помогают нам постигнуть прелесть родной природы, удивительно метко схваченную точными, выразительными словами. А в пору зрелости, когда задумываемся над смыслом жизни, находим у Некрасова трепетные, словно самим сердцем сказанные слова о гражданском долге, о служении народу, о Родине, о труде, который облагораживает человека и делает его богатырём.

**1 ведущий.** Давайте вспомним, какие стихотворения Некрасова вы читали? (Стихотворения «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога», «Тройка», «Несжатая полоса», «Родина»; поэмы «Кому на Руси жить хорошо», «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».)

**2 ведущий.** Для расширения кругозора и закрепления материала предлагаем вам в игровой форме ответить на вопросы нашего квиза.

## **II часть**

### **Литературный марафон (квиз)**

**Объяснение правил:** класс делится на команды, проходят по ссылке или QR- коду и по команде начинают отвечать на вопросы. Победителем становится команда, ответившая правильнее и быстрее всех (определяется автоматически программой).

**Ссылка:** [https://kahoot.it/challenge/03263847?challenge-id=e59ecf56-ecd8-4594-a441-3ecc8d2fd1e2\\_1643539446102](https://kahoot.it/challenge/03263847?challenge-id=e59ecf56-ecd8-4594-a441-3ecc8d2fd1e2_1643539446102)



**Подведение итогов:** объявление победителей.

**Слово классного руководителя:**

Уважаемые товарищи кадеты, вот вы и прошли литературный марафон! Вы показали себя знатоками биографии и творчества Н.А. Некрасова. О чём бы ни писал Некрасов: о природе, крестьянских детях, о судьбе русской женщины, о тяжёлой доле пахаря – все стихи поэта о России. Настоящему поэту неподвластно время. Стихи Некрасова учат нас чувствовать духовную красоту и щедрость русского характера. Настоящий поэт учит нас любить свою Родину, верить в её великое будущее. Он

говорил: «Важно только одно: любить народ, родину, служить им сердцем и душой»...

### **Используемая литература.**

1. Дружинин А.В. Стихотворения Н.А.Некрасова // Дружинин А.В. Прекрасное и вечное. – М., 1988.
2. Корман Б.О. Лирика Некрасова. – Ижевск, 1978.
3. Лебедев Ю.В. Русская Одиссея // Некрасов Н.А. Кому на Руси жить хорошо. – М., 2001. – (Серия «Школьная библиотека»).
4. Прокшин В.Г. «Где же ты, тайна довольства народного?..». – М., 1990.
5. Скатов Н.Н. «Я лиру посвятил народу своему»: о творчестве Н.А.Некрасова. – М., 1985.
6. Чуковский К.И. Мастерство Некрасова. – М., 1971