

**Положение о школьной конференции  
по проектной и исследовательской деятельности  
для учащихся 5-11 классов  
ГБОУ Школа № 1080**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании» Российской Федерации, Уставом ГБОУ Школа № 1080.

1.2. Учредитель конференции - ГБОУ Школа № 1080.

1.3. Настоящее положение определяет цели и задачи школьной конференции по проектной деятельности школьников, порядок проведения.

**Цель:** активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

### **Задачи:**

- стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний;
- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования;
- рекомендовать лучшие работы для выступлений на конференциях городского уровня, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

## **2. Участники конференции**

2.1. Участниками школьной конференции являются учащиеся 5-11 классов образовательного учреждения.

2.2. Все учащиеся 10, 11 классов на конференции защищают индивидуальные проекты по профильным дисциплинам в соответствии с выбранным учебным планом.

## **3. Руководство конференцией**

3.1. Руководство конференцией осуществляет Организационный комитет, который проводит работу по подготовке к конференции, формирует рабочие группы, утверждает программу и список участников, решает организационные вопросы.

## **4. Время и порядок проведения конференции**

4.1. Конференция проходит 1 раз в год (апрель - май).

4.2. Защита работ проходит в первый день конференции по секциям. Подведение итогов и награждение призеров и победителей проходит через несколько дней (не более 5).

## **5. Заявка на участие**

5.1. Для участия в конференции участники регистрируются по ссылке, размещенной на сайте образовательной организации и в новостях электронного журнала за 3 недели до проведения конференции.

За неделю до конференции в оргкомитет предоставляется презентация и текст конкурсной работы в электронном виде, работы размещаются научными руководителями в сетевой общей папке школы.

5.2. Один участник имеет право представить на рассмотрение один доклад. Принимаются коллективные работы (для учащихся 5-9 классов).

5.3. В состав экспертных комиссий входят педагоги высшей и первой категорий, сотрудники колледжей и ВУЗов, сотрудничающих со школой, учащиеся 11 классов – победители и призеры предыдущих конференций.

## **6. Программа и условия конференции**

6.1. Предметом рассмотрения на конференции являются проекты и исследовательские работы учащихся. Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами.

6.2. Регламент выступления участников конференции предусматривает:

- публичную защиту проекта или исследовательской работы продолжительностью до 7-10 минут;

- дискуссию продолжительностью до 5 минут.

6.3. Оформленные проекты или исследовательские работы должны быть представлены членам жюри во время проведения конференции.

6.4. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям.

6.5. Число и характер секций определяется Оргкомитетом, в зависимости от поступивших заявок на участие.

6.6. На конференции планируется работа следующих секций:

- точных наук (математики, физики и информатики);

- естествознания (биологии, химии, географии);

- социальных наук (обществознания, психологии, педагогики);

- гуманитарных наук (литературы, английского языка, истории).

## **7. Требования к содержанию, виду и тематике представленных работ**

7.1. Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно. Они должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы).

7.2. Для участия в конференции Оргкомитет проводит предварительную экспертизу работы и по ее результатам выносит решение: «допустить работу к публичной защите» / «отклонить работу».

7.3. Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

## **Основные требования к содержанию и оформлению научно-исследовательской (проектной) работы**

На конференцию необходимо представить работу, оформленную в соответствии с требованиями (формат А4 в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 14 пунктов, отступы по краям: левое – 3 см, правое – 1,5 см, форматируется по всей ширине листа). Титульный лист работы является обязательным элементом и содержит выходные данные: название конференции, в рамках которой выполнена работа; название работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, образовательное учреждение); сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, должность).

### **Структура работы**

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для проектных работ.

Основными элементами этой структуры являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первой страницей работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц.

ВВЕДЕНИЕ должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность, новизну и значимость выбранной темы, цель и содержание поставленных задач. Формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается значимость и ценность полученных результатов.

В главах ОСНОВНОЙ ЧАСТИ подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ в лаконичной форме формулируются выводы и результаты, полученные автором. Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные научные результаты получены.

В конце работы приводится СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке источников).

В ПРИЛОЖЕНИИ помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные графики, рисунки, таблицы.

## **8. Критерии оценки работ**

### **8.1. Оценка работы**

- Обоснование актуальности выбранной темы
- Практическая ценность
- Наличие сформулированных целей, задач и выводов работы
- Раскрытие темы (понимание, полнота раскрытия темы, собственная

- позиция, оригинальность)
- Уровень самостоятельности
- Качество оформления работы

## **8.2. Оценка защиты**

- Грамотное построение доклада (логичность изложения, полнота освещения, проявление глубины и широты знаний по излагаемой теме)
- Культура речи (ораторское мастерство)
- Наглядность, иллюстративность выступления
- Ответы на вопросы, умение вести дискуссию
- Дополнительные баллы за:

оригинальность оформления, научный подход, использование современных технологий, проявление творческих способностей и т.п.)

## **9. Подведение итогов и награждение**

9.1. Публичное выступление участника на конференции оценивается в соответствии с разработанными критериями оценки защиты. По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о призерах. Победители и призеры в каждой секции награждаются Дипломами I, II, III степени, остальные участники получают сертификат участника конференции (для учащихся 5-9 классов).

9.2. Оргкомитет может установить и другие формы поощрения участников конференции.

9.3. Работы призеров и победителей рекомендуются для участия в межрайонном этапе Московского городского конкурса проектов.

9.3. Жюри оставляет за собой право выявления победителя среди лучших работ по одной из номинаций (номинации могут быть дополнены):

- За глубину знаний автором избранной области исследования;
- За актуальность исследования;
- За оригинальность проблемы и (или) ее решения;
- За лучшую презентацию;
- За ораторское искусство.

9.4. Оргкомитет Конференции обеспечивает информационную поддержку участников. Результаты Конференции размещаются на сайте образовательной организации.