

# МУЗЫКАЛЬНО- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Музыкальный руководитель Федотова Ольга Владимировна





Музыкальный руководитель включает музыку. Дети, услышав радостную музыку, танцуют, играют, веселятся, вместе с героем ребенком-Солнышком. Вдруг заиграла музыка "Дождика", Солнышко "прячется", дети присаживаются и "тучки" выходят гулять. Они смотрят, кто из детей начинает шевелиться, начинают сильнее играть возле этого ребенка (тучками-бубенчиками). Ребенок успокаивается, сидит спокойно. Когда музыка меняется на задорную, тучки "прячутся", снова "выходит Солнышко", игра повторяется.

## ВЕСЕЛО-ГРУСТНО



БРЕНЧАЛКИ



Музыкальный руководитель: Я загадываю загадки, а вы должны отгадать их и назвать, к какой группе они относятся данный инструмент.

Загадки:

1. Если хочешь поиграть, нужно в руки ее взять  
И подуть в нее слегка — будет музыка слышна.  
Подумайте минуточку... Что же это? (Дудочка)

2. У него рубашка в складку, любит он плясать  
вприсядку,

Он и пляшет, и поет — если в руки попадет.  
Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем.  
Весельчак, а не буйн голосистый наш... (Баян)

3. Как будто девушка запела,  
И в зале словно посветлело.  
Скользит мелодия так гибко. Затихло все: играет...  
(Скрипка)

# УГАДАЙ, НА ЧЕМ ИГРАЮ



# ШУМЕЛКИ



Музыкальный руководитель показывает игрушку (большого медведя и маленького (можно прочесть сказку про трёх медведей... Далее, раздаёт игрушки двум ребятам, а остальным детям – карточки с изображением только мишек, или тех зверей, игрушки которых по выбору находятся у двух ребят. Дети слушают звуки разной высоты и имитируют ходьбу зверей. Меняются ролями.

## НАЙДИ СВОЮ МАМУ



ШУРШУНЧИКИ



Вот смотрите – паровоз  
Он вагончики повез.  
Путь у него дальний,  
Ведь поезд музыкальный.

Дети слушают  
произведения разного  
характера и вкладывают  
СОЛНЫШКИ В ВАГОНЧИКИ.

## СОЛНЫШКО И ПАРОВОЗИК





# КТО КАК КРИЧИТ